

**План мероприятий по повышению качества образования
в 2022-2023 учебном году
в МБОУ г. Мурманска СОШ №23**

В течение 2021-2022 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям, полугодия и за год, по результатам ГИА. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2021-2022 учебного года

выявил следующие результаты:

Наименование предмета	Результаты ГИА-2022		Количество обучающихся, сдающих данный предмет
	КЗ	УО	
Русский язык	70%	100%	63
Математика	60%	98%	63
Английский язык	57%	100%	14
Биология	100%	100%	3
Химия	100%	100%	5
Физика	33%	100%	15
Информатика	58%	100%	38
История	100%	100%	2
Обществознание	32%	100%	31
География	62%	100%	13
Литература	-	100%	1

выявил следующие проблемы:

- удовлетворительный уровень обученности выпускников 9 класса по математике (один обучающийся не справился с экзаменом);
- допустимый уровень качества знаний по физике, обществознанию;
- недостаточная результативность работы учителей математики, физики, обществознания;
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися.

Цель мероприятий по повышению качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ №23 на 2022-2023 учебный год:

повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
5. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
6. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Основные направления работы по повышению качества образования:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ по сравнению с 2022 годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8 классах иметь 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 40 %.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
I. Аналитические и организационные мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, разработка плана по подготовке	август-сентябрь	Администрация школы, руководители МО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА

	к ГИА выпускников 2022-2023 учебного года			
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Администрация школы, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей
4	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Администрация школы	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА
II. Работа по преемственности начальной и основной школы				
1	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Ноябрь – декабрь	Администрация школы, руководители МО, классные руководители	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
2	Классно-обобщающий контроль в 1-х классах	Сентябрь - ноябрь	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог	Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе. Диагностика уровня подготовленности к школе
3	Административные диагностические работы в 5 классе	Сентябрь	Администрация школы, руководители МО	Выявление уровня подготовленности пятиклассников к обучению в основной школе
4	Контрольные работы по заданиям ВПР 4 класса	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Выявление уровня знаний обучающихся 5 класса за 4 класс
III. Работа с обучающимися				
1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками				
1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь (в течение года)	Учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-

				педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители МО, учителя-предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
4	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими учащимися	Весенние – осенние каникулы	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение заседаний МО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Администрация школы, руководители МО, учителя-предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях
6	Своевременное информирование родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности
2. Работа с одаренными детьми				
1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководитель ШНО	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники, руководитель ШНО	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4	Создание системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	В течение года	Администрация школы	Стимулирование труда специалистов
5	Организация проведения занятий кружков, предметных недель, олимпиад	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, руководитель ШНО	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха

6	Участие в школьной научно-практической конференции «Будущее Севера»	Апрель	Зам. директора по УВР, руководитель ШНО, Учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
7	Участие в школьном конкурсе «Ученик года 2023»	Апрель	Администрация школы, руководитель ШНО, советник по воспитанию	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
3. Учебная деятельность				
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Администрация школы, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	Зам. директора по УВР, Администрация школы, учителя-предметники	Положительная сдача ГИА
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика)	в течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов
5	Участие обучающихся школы в ВПР	Сентябрь-октябрь, март-апрель	Зам. директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
6	Классно-обобщающий контроль в 2-4, 6-8 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	В течение года	Администрация школы, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку и др. предметам во 2-9 классах и на основе полученных данных организация повторения	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов

8	Проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
9	Участие обучающихся 9 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам в формате ОГЭ, Федерально института педагогических измерений через телекоммуникационную систему Стат Град,	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА
10	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
11	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12	Организация итогового повторения	май	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Прочность усвоения ЗУН учащимися
IV. Работа с родителями				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
2	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	в течение года по плану	Администрация школы, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний

3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Попечительский совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Администрация школы, классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
4	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах
5	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам	В течение года	Директор	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
6	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
7	Подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования	Ежегодно	Администрация школы	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
8	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
V. Работа с педагогическими кадрами				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Перекрестные проверки, контрольные работы	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок

4	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
5	Участие в работе муниципальных МО учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
6	Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года)	В течение года	Администрация школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
7	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО	Анализ освоения обучающимися ФГОС, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.

VI. Мониторинг качества знаний

1	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:		Администрация школы, классные руководители, руководители МО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и качества знаний учащихся
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов 	июнь-август		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ качество образовательных услуг по предметам 	май		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ учебные и внеурочные достижения учащихся 	в течение года		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка качества образования родителями 	в течение года		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ образовательные потребности учащихся 	сентябрь		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ состояние здоровья учащихся 	в течение года		