

На основании приказа МБОУ СОШ № 23
 №209/01-06 от 28.10.2021
 Утверждено
 Директор МБОУ СОШ № 23
 Типсина С. Н.

**План мероприятий («Дорожная карта») по реализации образовательных программ начального
 общего и основного общего образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 на основе ВПР,
 проведённых в марте-мае 2021г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
I. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, школьные методические объединения	ноябрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя предметники, школьные методические объединения	ноябрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным	Учителя предметники, школьные	ноябрь 2021г.	Заместители директора по УВР,	Определение проблемных полей дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой	Аналитическая справка

	предметам в разрезе каждой параллели	методические объединения, заместители директора по УВР		руководители школьных методических объединений	параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР	ноябрь 2021г.	Заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
II. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя предметники, школьные методические объединения	ноябрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к РП по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в	Учителя	ноябрь	Учителя	Внесение в планируемые результаты	Приложение к

	рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	предметники, школьные методические объединения	2021г.	предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор	освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	РП по учебному курсу
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя предметники, школьные методические объединения	ноябрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к РП по курсу внеурочной деятельности

2.4.	Оптимизация методов обучения, организованных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	ноябрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организованных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.5.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	ноябрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования,	Технологические карты учебных занятий

					которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений	ноябрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
III. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе	Технологические карты учебных занятий

					индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному курсу внеурочной деятельности, в том числе на основе	Технологические карты учебных занятий

					индивидуальных образовательных маршрутов	
IV. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в план внутренней системы качества образования	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	декабрь 2021г	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение изменений в план внутренней системы качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	План внутренней системы качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	Ноябрь-декабрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение	Учителя	Ноябрь-	Учителя	Включение в состав учебных занятий	Технологические

	тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	предметники	декабрь 2021г.	предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	Ноябрь-декабрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по	Ноябрь-декабрь 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Аналитическая справка

		УВР			результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
V. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса школы на уровне основного общего образования на основе ВПР, проведенных в марте - мае 2021г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор школы	декабрь 2021-январь 2022	заместители директора по УВР, директор школы	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе ВПР, проведенных в марте - мае 2021г.	Аналитическая справка