

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию администрации
города Мурманска

В.Г. Андрианов
12 2020 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ г.
Мурманска СОШ № 23
от «22» декабря 2020 г.
№ 212/01-06

/С.Н. Типсина /



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
на 2020 - 2025 годы

г. Мурманск
2020 г.

Содержание

№ п/п	Раздел	Номер страницы
1.	Паспорт Программы развития	<u>3</u>
2.	Информационно-аналитическое обоснование Программы	<u>7</u>
3.	Концепция предполагаемого будущего состояния школы	<u>38</u>
4.	Ожидаемые результаты реализации Программы	<u>41</u>
5.	Стратегия развития школы	<u>43</u>
6.	План действий по реализации Программы	<u>45</u>
7.	Источник и объём финансирования	<u>51</u>
8.	Механизм управления реализацией Программы	<u>51</u>

Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 23» (далее - МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, школа) на 2020-2025 годы (далее - Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации, 1993 г.2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373).6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2019 №1897).7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №413).8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).10. Стратегия социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 25.12.2013 № 768-ПП/20).11. Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (утверждена

	<p>постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП).</p> <p>12. Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018-2024 годы (утверждена постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604).</p> <p>13. Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317)</p> <p>14. Устав МБОУ г. Мурманска СОШ № 23</p> <p>15. Локальные нормативные акты МБОУ г. Мурманска СОШ № 23</p>
Разработчики Программы	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, участники образовательных отношений
Цель Программы	Развитие качественной и доступной образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию и профессиональное самоопределение выпускников
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальная организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Проектирование сетевой образовательной среды. 3. Формирование профессиональных компетенций через изучение и внедрение инновационных технологий обучения. 4. Совершенствование методов, технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообразование обучающихся. 5. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов. 6. Совершенствование системы поддержки одаренных детей. 7. Расширение цифровой образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 8. Совершенствование материально-технической базы школы. 9. Повышение воспитательного потенциала,

	<p>обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося в процессе учебы с целью создания комфортных условий обучения и сохранения здоровья обучающихся</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие внутренней системы оценки качества образования. 2. Совершенствование информационной образовательной среды МБОУ г. Мурманска СОШ №2 3. 3. Достижение высокого уровня качества образования, соответствующего требованиям ФГОС. 4. Развитие профильного образования. 5. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, физическое самосовершенствование. 6. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. 7. Развитие здоровьесберегающей среды МБОУ г. Мурманска СОШ № 23. 8. Совершенствование материально-технической базы
<p>Направления стратегических изменений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 2. Совершенствование профильного образования. 3. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, мотивации к занятиям физической культурой. 4. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования. 5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. 6. Развитие здоровьесберегающей среды МБОУ г. Мурманска СОШ № 23. 7. Совершенствование материально-технической базы МБОУ г. Мурманска СОШ № 23

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации Программы: 2020-2025 годы.</p> <p>1 этап – 2020-2021 учебный год – организационно-подготовительный: подготовка локальных нормативных актов основного этапа реализации Программы; обеспечение необходимыми ресурсами.</p> <p>2 этап – 2021-2024 годы – практико-ориентированный: реализация ведущих направлений Программы; осуществление мониторинга ее выполнения, анализ промежуточных результатов.</p> <p>3 этап – 2024-2025 годы – аналитико-коррекционный: подведение итогов и анализ результатов реализации Программы Подготовка новой Программы</p>
<p>Основные исполнители Программы</p>	<p>Трудовой коллектив МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, обучающиеся, их родители (законные представители), социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства</p>
<p>Организация управления и контроля за выполнением Программы</p>	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех участников образовательных отношений. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете</p>

Информационно-аналитическое обоснование Программы

1. Общие сведения о МБОУ города Мурманска СОШ № 23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 23» расположена на окраине Центрального микрорайона, в здании площадью 5857,9 кв. м., которое эксплуатируется с 01 сентября 1972 года.

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 23»
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Год основания	1954 год
Юридический адрес	183032, Мурманская обл., г. Мурманск, Лыжный проезд, д. 8
Телефон / факс	(8815) 25-29-01
Электронная почта	school23@list.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Типсина Светлана Николаевна
Лицензия	Серия 51Л01 №0000439 № 110-16 от 29 февраля 2016 года Срок действия - бессрочная
Аккредитация	Серия 51А01 № 0000117 № 59-16 от 07.06.2016 г. Срок действия по 09.06.2024 г.
Форма государственно – общественного управления	Попечительский совет школы

*Сеть классов и контингент обучающихся за последние три года
2018-2019 учебный год*

Уровень образования/ класс	Базовый уровень		Предпрофильный уровень	
	Число классов	Количество обучающихся	Число классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование				
1	3	83		
2	3	88		
3	3	80		
4	3	73		
Основное общее образование				
5	2	55	1	26
6	3	65	2	44
7	2	48	1	26
8	2	52	2	51
9	2	52	0	0
<i>Всего обучающихся 596</i>				

2019-2020 учебный год

Уровень образования/ класс	Базовый уровень		Предпрофильный уровень	
	Число классов	Количество обучающихся	Число классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование				
1	3	85		
2	3	83		
3	3	83		
4	3	77		
Основное общее образование				
5	3	69	1	26
6	2	58	1	29
7	3	64	2	44
8	2	47	1	25
9	2	56	2	52
<i>Всего обучающихся 622</i>				

2020-2021 учебный год

Уровень образования/ класс	Базовый уровень		Предпрофильный уровень	
	Число классов	Количество обучающихся	Число классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование				
1	3	77		
2	3	78		
3	3	81		
4	3	86		
Основное общее образование				
5	3	65	2	50
6	3	72	1	26
7	2	59	2	58
8	3	62	2	42
9	2	45	1	26
<i>Всего обучающихся 625</i>				

Количество обучающихся за три последних года увеличилось на 9%, количество классов основного общего образования увеличилось на 8%.

Обучение ведется в одну смену.

Характеристика социального статуса семей

№ п/п	Сведения	2019/2020	2020/2021
		количество	количество
1.	Количество педагогов ОУ, работающих с социально-неблагополучными семьями:	3	4
	- классных руководителей	1	1
	- социальный педагог	1	1
	- педагог-психолог	1	1
2.	Сведения о состоянии здоровья детей:		

	- детей с ОВЗ	2		1	
	- детей-инвалидов	3		3	
	Категории семей	Всего семей	в них детей (обучающихся в ОУ)	Всего семей	в них детей (обучающихся в ОУ)
3.	Количество многодетных семей	46	74	56	89
	Количество семей, в которых воспитывается 3-е детей:	38	58	45	70
	4-ро детей:	5	8	8	13
	5 и более детей:	3	8	3	6
4.	Количество малообеспеченных семей	66	81	65	77
5.	Количество неполных семей:	110	116	98	105
	- проживающих с одним законным представителем - матерью	106	110	94	100
	- проживающих с одним законным представителем - отцом	4	5	4	5
6.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	1	1	1	1
7.	Количество опекаемых семей	5	6	7	7
8.	Количество социально-неблагополучных семей, состоящих на ВШУ			1	1
9.	Количество семей мигрантов	3	3	3	3
11.	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	3	3	3	3
12.	Наличие службы примирения в ОУ	+		+	

(приказ №166/01-06 от 01.09.2014г., 01.09.2016				
--	--	--	--	--

Социальное положение семей относительно благополучное. За последние два года увеличилось количество многодетных семей на 18%, уменьшилось количество обучающихся из неполных семей, имеющих статус беженцев (вынужденных переселенцев).

2. Результативность работы МБОУ г. Мурманска СОШ № 23

Анализ качества знаний

Учебный год	Качество знаний	Отличники	Похвальные листы	Аттестат с отличием, 9 класс
2016-2017	220 - 41%	49 – 9 %	23	2
2017-2018	189 - 40%	50 - 11%	30	6
2018-2019	214 – 42%	44 – 9%	26	2
2019-2020	251 - 47%	42 - 8%	25	4

Благодаря творческой работе учителей, индивидуализации и дифференциации в обучении на протяжении последних лет поддерживается оптимальный уровень обученности и достаточный уровень качества знаний.

Результаты ОГЭ по предметам за три учебных года

№ п/п	Название предмета	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	61%	70%	63%
	Максимальный балл	29	24	27
2	Математика			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	63%	60%	33%
	Максимальный балл	29	24	27
3	Информатика и ИКТ			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	59%	76%	75%
	Максимальный балл	22	19	22
4	Физика			
	Уровень	100%	100%	100%

	обученности			
	Качество знаний	40%	55%	67%
	Максимальный балл	28	28	34
5	Химия			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	100%	67%	100%
	Максимальный балл	30	32	31
6	География			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	71%	70%	67%
	Максимальный балл	29	30	30
7	История			
	Уровень обученности	-	100%	100%
	Качество знаний	-	50%	50%
	Максимальный балл	-	37	35
8	Английский язык			
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество знаний	75%	67%	50%
	Максимальный балл	65	57	69
9	Литература			
	Уровень обученности	-	100%	100%
	Качество знаний	-	100%	100%
	Максимальный балл	-	28	29

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	<i>русский язык</i>
Учебный год	2016/2017
Средний балл по школе	63,9
Наибольший балл по школе	86

Предмет	<i>математика профильного уровня</i>
Учебный год	2016/2017
Средний балл по школе	52
Наибольший балл по школе	76

По результатам государственной итоговой аттестации наблюдается положительная динамика знаний обучающихся.

**Результаты внешних оценочных процедур (ВПР) по предметам
за три учебных года**

Учебный год	Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
2016/2017	Русский язык, 5 кл.	64%	91%	3,8
	Математика, 5кл	62%	91%	3,75
2017/2018	Окружающий мир, 4 кл.	96%	100%	4,5
	Русский язык, 4 кл.	93%	100%	4,3
	Математика, 4 кл.	95%	100%	4,7
	Русский язык, 5 кл. (октябрь)	83%	98%	4
	Русский язык, 5 кл. (апрель)	53%	90%	3,6
	Математика, 5кл	72%	93%	4
	История, 5 кл.	76,6%	100%	4
	Биология, 5 кл.	75,8%	100%	4
	Русский язык, 6 кл.	57%	87%	3,5
	Математика, 6 кл.	53%	87%	3,5
География, 6кл.	70%	98%	3,8	
2018/2019	Окружающий мир, 4 кл.	88%	100%	4,2
	Русский язык, 4 кл.	62%	97%	3,7
	Математика, 4 кл.	82%	100%	4,1
	Русский язык, 5 кл.	44%	98%	3
	Математика, 5кл	65%	96%	4
	История, 5 кл.	69%	100%	4
	Биология, 5 кл.	62%	100%	3,7
	Русский язык, 6 кл.	37%	92%	3,3
	Математика, 6 кл.	48%	93%	3,5
	Обществознание, 6 кл.	49%	98%	3,6
	История, 6 кл.	60%	97%	3,7
	География, 6кл.	69%	98%	3,8
	Биология, 6кл.	63%	98%	3,4
	Английский язык, 7кл	42%	87,5%	3,3
Русский язык, 7 кл.	37%	86%	3,3	
Математика, 7 кл.	48%	93%	3,6	
2020/2021	Окружающий мир, 5 кл.	60%	100%	3,7
	Русский язык, 5 кл.	57%	91%	3,3
	Математика, 5 кл.	78%	97%	4
	Русский язык, 6 кл.	75%	92%	3,9

Математика, 6 кл.	39%	94%	3,4
История, 6 кл.	79%	100%	4
Биология, 6 кл.	54%	94%	4,1
Русский язык, 7 кл.	37%	91%	3,3
Математика, 7 кл.	27%	87%	3,2
Обществознание, 7 кл.	50%	93%	3,5
История, 7 кл.	49%	94%	3,5
География, 7 кл.	57%	100%	3,7
Биология, 7 кл.	28%	98%	3,4
Английский язык, 8 кл.	36%	88%	3,4
Русский язык, 8 кл.	35%	85%	3,3
Математика, 8 кл.	51%	93%	3,5
Обществознание, 8 кл.	40%	92%	3,4
История, 8 кл.	60%	98%	3,7
География, 8 кл.	28%	92%	3,3
Биология, 8 кл.	51%	98%	3,6
Физика, 8 кл.	41%	92%	3,4
Русский язык, 9 кл.	37,5	88%	3,3
Математика, 9 кл.	55%	94%	3,6
Химия, 9 кл.	62%	95%	3,7

По результатам внешних оценочных процедур (ВПР) по предметам наблюдаются стабильные результаты.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В школе созданы условия для реализации и развития творческих способностей обучающихся. Одним из направлений реализации образовательной программы является формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы. Развитию познавательных интересов, формированию внутренней положительной мотивации способствуют школьные предметные олимпиады, предметные недели. Ежегодно в школе проводится научно-практическая конференция «Будущее Севера», на которой обучающиеся выступают с рефератами, докладами, исследовательскими работами. На протяжении десяти лет обучающиеся школы принимают участие в городских и региональных научно-практических конференциях, эффективно работает школьное научное общество «Эврика».

Количественные показатели призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (количество призовых мест)

Предмет	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Английский язык	1	-	1	1
ОБЖ	1	1	-	-
Обществознание	1	-	-	1

География	1	-	-	-
Русский язык	-	-	1	1
Литература	-	-	-	1
Биология	-	1	-	1
Физическая культура	-	2	-	-

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в целом стабильно.

Показатели достижений обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ №23 в научно-практических конференциях

Название конференции	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Муниципальный этап научно-практической конференции «Будущее Севера»	-	1 победитель, 2 призёра	2 призёра	2 призёра

Динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:

№ п/п		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Число обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах (за исключением всероссийской олимпиады), в том числе:				
	муниципального уровня	298	222	230	167
	регионального уровня	67	53	88	72
	федерального уровня	306	476	424	489
2.	Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах (за исключением всероссийской олимпиады), в том числе, %:				
	муниципального уровня	52%	39%	39%	27%
	регионального уровня	12%	9%	15%	12%
	федерального уровня	53%	84%	72%	79%

Приведенные данные показывают положительную динамику количества участников интеллектуальных мероприятий.

Готовность обучающихся к продолжению образования в профессиональных образовательных организациях

Учебный год	ССУЗы (УСПО)	Проф. Лицеи (УНПО)	Школы/Лицеи/Гимназии	Работа
2015/2016	32 (50%)	-	32 (50%)	-
2017	16 (27%)	5 (8,5%)	38 (64,5%)	-
2018	21(49%)	-	22(51%)	-
2019	37 (76%)	-	11 (22%)	-
2020	34 (65%)	-	18 (35%)	-

3. Организация образовательной деятельности

Образовательные программы

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях начального общего и основного общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Настоящие программы определяют стратегию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

Учитывая запросы родителей, обучающихся и окружающего социума, школа реализует различные образовательные программы:

1. Общеобразовательные (начальное, основное общее образование). Услуги общего образования получают 635 детей (2020-2021 учебный год) на уровнях:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 4 года;
- основное общее образование (5-9 классы) — 5 лет.

Планируется поэтапный переход на среднее общее образование (10-11 классы) — 2 года по двум направлениям:

- 1) гуманитарное;
- 2) технологическое.

2. Программы предпрофильной подготовки:

- углублённое изучение математики;
- углублённое изучение английского языка;
- второй иностранный язык (Французский язык);
- элективный курс (Новожецкий язык);
- физическая культура с модулем ДЗЮДО.

Запланирована реализация программы профильной подготовки и программы дополнительного образования.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 планирует поэтапный переход на реализацию образовательных программ профильного и углубленного изучения предметов по следующим профилям:

- Универсальный. *Предметы по выбору, соответствующие профилям обучения на уровне среднего общего образования* — обществознание, история, география, информатика, физика, химия, биология, литература, иностранный язык.
- Технологический (*информационная и инженерная сферы деятельности*). Профильные предметы - математика, физика, информатика.

Наряду с общеобразовательными классами, в школе на уровне основного общего образования организовано предпрофильное обучение обучающихся: углубленное изучение математики, второго иностранного языка (французский, норвежский). В начальной школе открыт класс, где ведутся уроки физической культуры с модулем «Дзюдо».

Для управления образовательной деятельностью и получения обратной связи работа школы строится на основе мониторинга и прогнозирования развития обучающихся. Мониторинговые исследования позволяют получить целостное представление о качестве образовательной деятельности. Благодаря творческой работе учителей, индивидуализации и дифференциации в обучении на протяжении последних лет поддерживается оптимальный уровень обученности и достаточный уровень качества знаний.

Образовательные технологии

Обновление содержания определяет отбор и освоение современных образовательных ***технологий***, обеспечивающих:

- реализацию системно-деятельностного подхода;
- развитие проектно-исследовательской компетенции;
- развитие критического мышления;
- формирование ИКТ-компетентности.

Приоритет отдается следующим технологиям: деятельностного метода, учебного проектирования; проблемно-диалогической, развития критического мышления через чтение и письмо, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационным, дистанционным.

Воспитательная работа

Воспитательная составляющая является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности.

Задачи воспитания:

- развитие способности обучающихся к самообразованию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения;

- создание условий для формирования опыта участия в социально-значимом труде, практической деятельности;
- развитие эстетического сознания, творческого потенциала;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных ценностей.

Программа воспитания и социализации обучающихся обеспечивает:

- достижение выпускниками личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Мурманской области, в которой находится ОУ, а также потребности и индивидуальные, социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений.

Основные виды воспитательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Познавательная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обогащает представление об окружающей действительности; ▪ формирует потребность в профессиональном образовании; ▪ способствует интеллектуальному развитию
2.	Профилактическая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирует потребность ответственного отношения к своему здоровью и жизни
3.	Профориентационная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ помогает определиться с выбором профессии
4.	Общественная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ содействует социализации обучающихся
5.	Ценностно-ориентированная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ способствует рациональному осмыслению общечеловеческих и социальных ценностей, общечеловеческих и социальных ценностей, формированию культуры, своего “Я”
6.	Спортивно-оздоровительная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ способствует формированию здорового образа жизни

Направления инновационной работы МБОУ г. Мурманска СОШ № 23

Учебный год	Тема, результативность
2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация деятельности стажировочной площадки по теме «Развитие качества начального образования» (договор с ГАУДПО МО «Институт развития образования» от 16.06.2016 г.); ▪ участие в работе городских творческих групп -

	<p>5 учителей-предметников (приказ КОАМ от 02.06.2016 № 984);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ введение ФГОС второго поколения в 6 классах
2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация деятельности стажировочной площадки по теме «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (договор с ГАУДПО МО «Институт развития образования» от 01.09.2017 г.); ▪ участие в работе городских творческих групп - 6 учителей-предметников (приказ КОАМ от 08.06.2017 №1237); ▪ организация работы по апробации моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и систем оценки данных навыков в рамках Государственного контракта № 08.026.11 0053 от 09.11.2017 «Модернизация технологий и содержания обучения через внедрение моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности в соответствии с ФГОС ОО», проводимого в рамках мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» задачи 2 «развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в соответствии с решением научно-координационного совета Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (протокол от 28.04.2017 года № ПНКСФЦПРО – 9), утвержденный постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 (сроки апробации с 30.04 2018 г. по 01.06.2018 г.); ▪ введение ФГОС второго поколения в 7 классах
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в работе городских творческих групп – 13 учителей-предметников (приказ КОАМ от 07.06.2018 № 1164); ▪ введение ФГОС второго поколения в 8 классах
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в работе городских творческих групп – 11 учителей-предметников (приказ КОАМ от 05.06.2019 №1189);

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация работы по использованию инструментов цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе в ходе дистанционного обучения (сертификат, подтверждающий системное применение инновационного образовательного ресурса «ЯКласс» в УВП, результаты работы: 1 место в ТОП школ региона, 272 место в ТОП школ России», количество активных учителей - 41, на сайте работало 628 учеников, которые набрали 460025 баллов); ▪ организация работы базовой площадки для проведения региональной физико-математической олимпиады школьников «Северное сияние» (приказ КОАМ от 13.02.2020 №228); ▪ введение ФГОС второго поколения в 9 классах
--	--

4. Ресурсы и условия осуществления образовательной деятельности

В школе функционирует социально-психологическая служба, ведет работу попечительский совет школы, совет старшеклассников школы. В структуре методического совета учреждения выделены творческие группы учителей для работы по определенным направлениям. С 2017-2018 учебного года педагогический коллектив работает по методической теме «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». В соответствии с методической темой школы учителя - предметники работают над проблемой - формирование положительной мотивации обучения.

Кадровые ресурсы

За годы работы в школе сложился стабильный работоспособный коллектив с творческим потенциалом. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Административно-управленческий персонал:

- директор;
- заместители директора по УВР, ВР и АХЧ.

Педагогические работники:

- учителя;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 располагает квалифицированными педагогическими кадрами.

Образование педагогических работников

Образование	Количество педагогических работников - % от общего количества педагогических работников			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшее педагогическое	37 – 77%	34 – 85%	34 – 87%	32 – 86%
высшее не педагогическое	3 – 6%	2 – 5%	0 – 0%	0-0%
неоконченное высшее	3 – 6%	6 – 12%	2 – 5%	0 - 0%
среднее профессиональное педагогическое	4 – 8%	6 – 15%	5 – 13%	5-13%

Квалификационные категории педагогических работников

	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогических работников	48 (из них 3 совместител я)	40 (из них 1 совместител я)	39 (из них 2 совместител я, 2 в д/о)	37 (из них 2 в д/о)
Квалификационные категории				
высшая	18-38%	15-37,5%	17-44%	16-43%
первая	8 -17%	9-22,5%	10-26%	9-24%
соответствие занимаемой должности «учитель», не имеют квалификационной категории	19-40%	16-40%	12-30,7%	12-32%
кандидат педагогических наук	2-4%	-	-	-
Имеют награды				
«Отличник народного просвещения»	1	1	1	1
«Почетный работник общего образования»	4	4	4	4

РФ»				
Почетная грамота Министерства образования РФ	14	14	15	16

В школе особое внимание уделяется росту педагогического мастерства учителей: высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 43%, первую – 24%. 21 работник (43 %) награжден ведомственными наградами: нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», Почетной грамотой РФ.

Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию по должности «учитель», остаётся стабильным.

В связи с поступлением на работу в школу в 2016-2019 годах 10 (27%) вновь принятых работников и молодых специалистов не имеют квалификационной категории.

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж работников	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
от 0 до 5	9 - 19%	8 – 20%	7 –18%	6-16%
от 5 до 10	3 – 6%	4 – 10%	6 –15%	5-13%
от 10 до 15	2 – 4%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
от 15 до 20	5 – 10%	4 – 10%	2 –5%	1-3%
от 20 до 30 и выше	29 – 60%	24 – 60%	24 –61,5%	23-62%

Возрастной состав педагогических работников:

Возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогических работников	47 (из них 3 совместителя)	40 (из них 1 совместитель)	39 (из них 2 совместителя, 2 в д/о))	37 (из них 2 в д/о, 1 б/л)
до 30 лет	11 человек – 23%	9 человек – 22,5%	10 человек – 25,6%	8 человек – 21,6%
от 30 до 39 лет	4 человека - 8%	3 человека - 7,5%	3 человек – 7,6%	4 человек – 11%
от 40 до 49 лет	9 человек - 19%	9 человек - 22,5%	8 человек – 20,5%	7 человек – 18,9%

от 50 до 54 лет	17 человек – 35%	10 человек - 25%	7 человек – 18%	4 человек – 10,8%
55+	7 человек - 15%	9 человек - 22,5%	11 человек – 28%	14 человек – 37,8%

В 2019 г. количество педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 14 человек (38%), в возрасте от 30 лет и до 55 составляет 15 человек (40,5%), а численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 8 человек (22%), среди которых два сотрудника моложе 25 лет. Возрастной состав педагогических работников считаем оптимальным, так как позволяет осуществлять обмен опытом и наставничество молодых специалистов.

Курсовая переподготовка педагогических кадров

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе существует система непрерывного повышения квалификации.

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку, в соответствии с планом-прогнозом	% от общего количества педагогических работников
2016-2017	16	33%
2017-2018	16	33%
2018-2019	27	57%
2019-2020	30	64%

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС, составляет 100%.

100% педагогов владеют современными образовательными технологиями, в том числе:

53% - на оптимальном уровне;

35% - на достаточном уровне;

12% - на допустимом уровне.

Педагоги отдают предпочтение информационно-коммуникационным технологиям, технологиям проблемного обучения, деятельностного подхода, проектной деятельности, дифференцированного обучения. Опыт использования современных образовательных технологий педагоги активно презентуют профессиональному педагогическому сообществу.

Результаты научно-методической работы школы

Ведущими формами методической работы являются:

- самообразование педагогов;
- изучение передового опыта коллег;
- участие в муниципальных, региональных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- работа в школьных, муниципальных, региональных творческих группах;
- работа в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ, ОГЭ, ЕГЭ;
- размещение материалов в сети «Интернет» (63% учителей).

Методическая работа в школе направлена на обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических работников, оказание практической методической помощи педагогам, оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов, а также на информационное и учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности, создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Методическая работа ведется через традиционные формы (методические советы, методические объединения учителей, психолого-педагогическую службу) по следующим направлениям: диагностика уровня профессиональной подготовки педагогических работников, повышение профессионального уровня работников, активизация интереса обучающихся к обучению, инновационная деятельность.

Ежегодно на базе школы проводятся семинары, консультации, дни открытых дверей для образовательных учреждений города и области. Учителя систематически изучают и внедряют в учебный процесс новейшие достижения педагогической науки и практики. Регулярно делятся опытом своей работы. Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах и являются победителями и призёрами.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обобщение и распространение педагогического опыта работы учителей-предметников	23	33	40	31
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	5 (4 призёра)	7 (3 призёра)	4 (1 победитель, 2 призёра)	8 (2 победителя)
Работа в школьных, муниципальных, региональных творческих группах	4	15	17	10

Участие учителей школы в работе жюри мероприятий муниципального и регионального уровней.	7	10	11	11
--	---	----	----	----

С целью **создания условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов**, оказания методической помощи в 2016-2020 годы были проведены следующие мероприятия:

- заседания научно-методического совета по темам: «Оценка образовательных результатов в условиях ФГОС и профессионального стандарта педагога», «Анализ результатов государственной итоговой аттестации, результатов ВПР. Организация и планирование методической работы в учебном году», «Повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся», «Результаты деятельности МО, научного общества «Эврика», «Реализация ВСОКО школы по направлению «Качество результатов образовательной деятельности»;
- заседания методических объединений учителей-предметников по темам: «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся», «Анализ деятельности по итогам четверти, учебного года; анализ качества обученности; контроль выполнения программ», «Анализ методической работы, результатов олимпиад, НПК и конкурсов, в том числе дистанционных», «Интеллектуальная одаренность: современные подходы к выявлению и сопровождению», «Оценка образовательных результатов в условиях ФГОС и профессионального стандарта педагога», «Анализ деятельности МО по итогам учебного года. Предметно-содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, результатов ВПР», «Организация и планирование деятельности МО на учебный год, корректировка рабочих программ, рассмотрение программно-методического обеспечения, обеспеченность учебниками», «Стратегии смыслового чтения»;
- в рамках реализации задачи «Развитие внутренней системы оценки качества образования» были проведены следующие методические мероприятия с педагогическими работниками:
 - индивидуальное и групповое консультирование педагогов (в течение учебного года);
 - школьная научно – практическая конференция по теме «Современные педагогические технологии: опыт и рекомендации»;
 - обучающий семинар по теме «Повышение эффективности современного урока через развитие мотивационной сферы обучающихся»;
 - практикум «Система оценивания образовательных результатов обучающихся в контексте ФГОС».

В соответствии с планом работы были проведены следующие методические мероприятия для учителей школы:

- обучающие семинары по темам: «Совершенствование методической работы учителя в школе; «Системно – деятельностный подход - методологическая основа ФГОС»;
- круглый стол по теме «Особенности работы с детьми с ОВЗ разных категорий» для учителей-предметников;
- для малоопытных педагогов консультации по темам: «Составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС», «Моделирование современного урока», «Оценочная деятельность педагога на уроке», «Особенности оценки метапредметных результатов».

Учителя школы систематически посещают методические мероприятия, организованные ГИМЦ РО и ГАУДПО МО «Институт развития образования».

В школе регулярно проводятся городские и областные методические мероприятия:

2016-2017 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Городской семинар для учителей английского языка «Формирование ключевых компетентностей на уроках английского языка», представлен опыт работы 4 педагогов; ▪ городской практикум для учителей естественно-научного цикла «Современные образовательные технологии – фактор организации самостоятельной учебно – исследовательской деятельности обучающихся», представлен опыт работы 8 педагогов; ▪ практикум для молодых специалистов иностранного языка «Активные методы обучения как средство социализации на уроках иностранного языка», представлен опыт работы 4 педагогов.
2017-2018 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Городской семинар-практикум для учителей начальной школы, учителей-логопедов «Технологии диагностического обследования и профилактики нарушений письменной речи», представлен опыт работы 6 педагогов; ▪ городской семинар-практикум для учителей начальной школы «Современный урок как основа эффективного и качественного обучения», представлен опыт работы 5 педагогов; ▪ областной семинар для учителей начальной школы «Современный урок, направленный на формирование предметных условий и универсальных учебных действий», представлен опыт работы 5 педагогов; ▪ областной семинар для учителей начальной школы «Современный урок, направленный на формирование предметных умений и универсальных учебных действий», представлен опыт работы 6 педагогов.
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Городской семинар-практикум для учителей иностранного

учебный год	<p>языка «Практико-ориентированная образовательная среда», представлен опыт работы 5 педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ областной семинар для учителей начальной школы «Адаптация первоклассников к школьному обучению», представлен опыт работы 5 педагогов; ▪ областной семинар для учителей химии «Развитие качества химического образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», представлен опыт работы 4 педагогов; ▪ городской семинар для учителей технологии «Формирование общеучебных умений и навыков и способов деятельности на уроках технологии и во внеурочное время», представлен опыт работы 4 педагогов; ▪ областной семинар для учителей начальной школы «Современный урок, направленный на формирование предметных умений и универсальных учебных действий», представлен опыт работы 4 педагогов; ▪ областной семинар для молодых и малоопытных учителей-логопедов «Эффективные методы и приёмы развития и коррекции связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста с тяжёлыми нарушениями речи», представлен опыт работы 4 педагогов; ▪ областной семинар для учителей начальной школы «Проектирование, реализация и анализ современного урока, направленного на формирование предметных умений и универсальных учебных действий», представлен опыт работы 3 педагогов; ▪ областной семинар для учителей математики «Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности», представлен опыт работы 6 педагогов.
--------------------	--

Учителя школы систематически участвуют в методических мероприятиях, организованных ГИМЦ РО и ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Период	Мероприятие	Количество участников
2016-2017 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обобщение опыта (очные выступления, мастер-классы, открытые уроки) на НПК, семинарах, практикумах 	36 чел.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обобщение опыта (публикации, в том числе Интернет-изданиях) 	6 чел.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участники профессиональных конкурсов 	4 чел. (3 призовых)

		места).
2017-2018 учебный год	Обобщение опыта (очные выступления, мастер-классы, открытые уроки) на НПК, семинарах, практикумах	27 чел.
	Обобщение опыта (публикации, в том числе Интернет-изданиях)	3 чел.
	Участники профессиональных конкурсов	5 чел. (4 призовых места)
2018-2019 учебный год	Обобщение опыта (очные выступления, мастер-классы, открытые уроки) на НПК, семинарах, практикумах	42 чел.
	Обобщение опыта (публикации, в том числе Интернет-изданиях)	3 чел.
	Участники профессиональных конкурсов	5 чел. (4 призовых места)
2019-2020 учебный год	Обобщение опыта (очные выступления, мастер-классы, открытые уроки) на НПК, семинарах, практикумах	42 чел.
	Обобщение опыта (публикации, в том числе Интернет-изданиях)	3 чел.
	Участники профессиональных конкурсов	13 чел. (5 призовых мест)
	Региональный конкурс общеобразовательных организаций «Система работы школы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области»	призёр, 2 место.

В 2020 году 34 педагога школы получили сертификаты апробатора электронных образовательных технологий Фонда развития интернет инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационного центра «Сколково».

В школе действуют семь предметных методических объединений, возглавляемых опытными педагогами. Это позволило передать часть полномочий руководителям МО, уделить особое внимание организации само и взаимоконтроля. Достижению частных целей способствует создание временных коллективов: целевых, проблемных, творческих групп. Активно развивается программа наставничества, в рамках которой реализуются формы «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик».

Материально-технические ресурсы

Материально-техническая база и финансовые ресурсы МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 позволяют создать необходимые условия для обучения. В целях обеспечения образовательного процесса используются:

- 36 аудиторий;
- 2 компьютерных класса;
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал;
- танцевальный зал;
- 1 спортивная площадка с искусственным покрытием;
- 1 хоккейный корт;
- 1 детская игровая площадка;
- оборудованный медицинский кабинет.
- логопедический кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- столовая на 250 посадочных мест;
- административные и служебные помещения.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников здание МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 оборудовано противопожарной сигнализацией, «тревожной» кнопкой и современной системой видеонаблюдения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 соответствует нормативным требованиям к реализуемым образовательным программам.

Информационно-методические условия

94% учебных кабинетов оснащено мультимедийными установками (30 учебных кабинетов интерактивными досками и проекторами, 4 кабинета – телевизионными мультимедийными системами) и электронными образовательными ресурсами.

Все обучающиеся и педагоги обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем представленным на лицензирование образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотека МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 удовлетворяет требованиям к формированию фондов библиотеки учебного заведения.

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, доступ к образовательным ресурсам сети «Интернет» с любого компьютера. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.06.2015 №1341 «О переходе на электронную форму учёта успеваемости в общеобразовательных

организациях Мурманской области» в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Электронная школа», которая позволяет предоставлять государственные услуги по информированию о текущей успеваемости обучающихся, результатах государственной итоговой аттестации, реализуемых образовательных программах. Сотрудники МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 обеспечивают полноту, актуальность, качество и достоверность информации, хранящейся в АИС «Электронная школа».

Психолого-педагогические условия

В школе работает психологическая служба, которая сопровождает развитие личности ребенка: от ранней диагностики и корректировки мотивации его деятельности, до выбора профессии. Выбор профессии помогают осуществлять предпрофильные классы.

Психологическая служба предназначена для оказания помощи педагогическими работниками МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 в проведении комплекса мероприятий, направленного на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе, находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

Основной целью работы Психологической службы является содействие в обеспечении психологически безопасной образовательной среды посредством организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений, оказание им квалифицированной помощи, организации эффективной системы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия.

Приоритетные задачи Психологической службы:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развитие всех категорий обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей

(законных представителей) обучающихся по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

Психологическая служба МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 функционирует как целостная система практической направленности, *основными направлениями деятельности* которой являются:

- Психологическое просвещение: развитие у участников образовательных отношений потребности в психологических знаниях; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
- Психологическая профилактика: предупреждение возникновения явлений дезадаптации, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, негативных зависимостей; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическая диагностика: скрининговое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся. Выбор диагностического инструментария для проведения психологической диагностики определяется специалистами самостоятельно, в зависимости от уровня компетентности и задач диагностики.
- Психологическая коррекция: активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов Психологической службы школы, а также специалистов в рамках межведомственного взаимодействия.
- Консультативная деятельность: оказание помощи всем участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.
- Психологическая помощь: оказание содействия участникам образовательных отношений, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимися пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

Специалисты Психологической службы школы, руководствуясь запросами родителей, обучающихся, администрации и педагогов, осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с педагогическим коллективом, администрацией, родителями обучающихся и другими лицами в рамках межведомственное

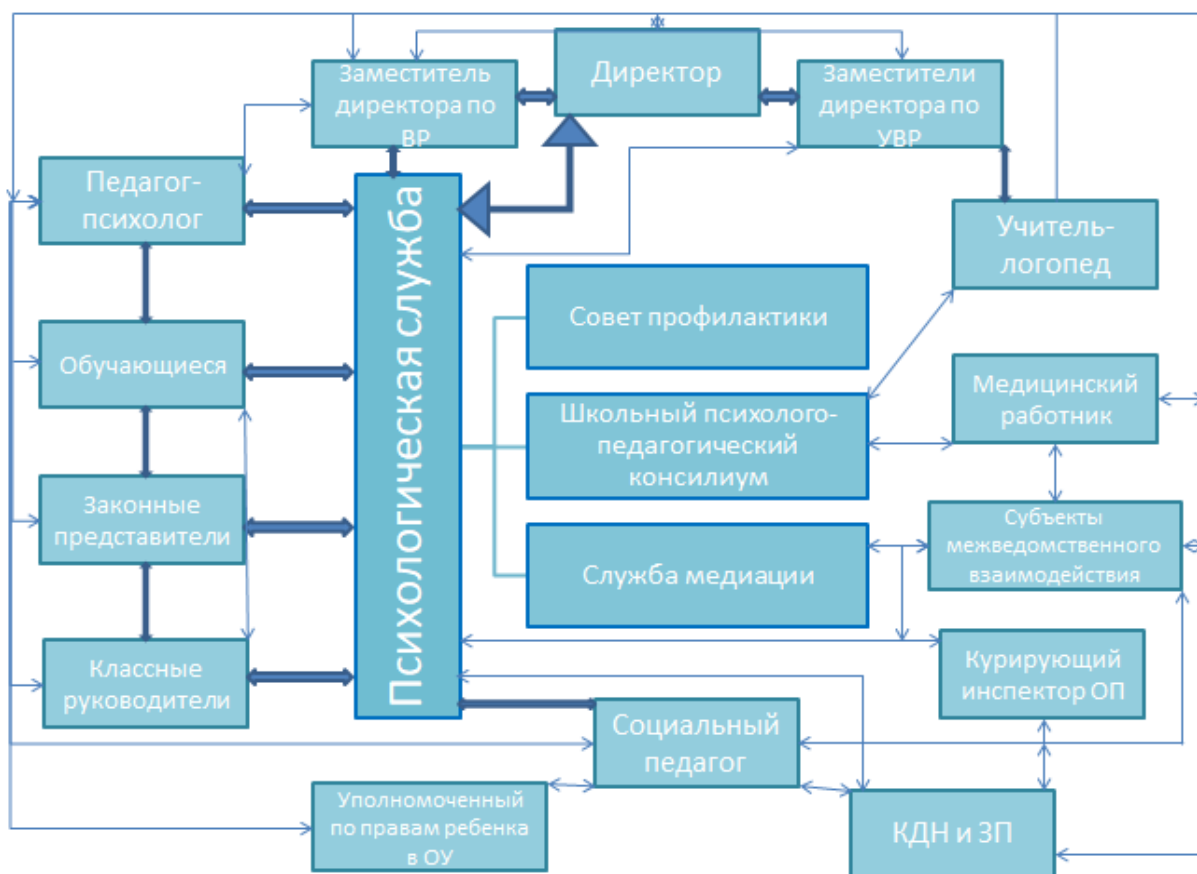
взаимодействие.

Деятельность Психологической службы осуществляется согласно плану работы и поступающим запросам.

Специалисты Психологической службы собираются на заседаниях ПС (не менее одного раза в четверть или по мере необходимости), совета профилактики, школьного психолого-педагогического консилиума, службы медиации; а также административных совещаний при директоре и консультаций по обмену информацией.

Среди видов деятельности Психологической службы:

- индивидуальное обследование,
- групповое обследование,
- индивидуальная консультация,
- индивидуальное занятие,
- групповые занятия,
- просветительская работа со взрослыми,
- семейные групповые конференции,
- участие в консилиумах, заседаниях, административных совещаниях.



Взаимодействие МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 с социальными партнерами

Название и краткая характеристика моделей сотрудничества (цели, ресурсы, основные направления деятельности)	Партнеры	Срок реализации действия договора	Целевая аудитория
Привлечение социальных партнеров для проведения тематических уроков, лекций, бесед и других форм урочной и внеурочной работы, включая наставничество в соответствии с Методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам	МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 10	До 01.01.2024 г.	Обучающиеся по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности
	МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 16	До 31.08.2023 г.	Обучающиеся 1-9 классов
	МБОУ ДО г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»		Обучающиеся 1-9 классов
	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования СПбГУП	Бессрочно	Обучающиеся 8-9 классов
	ФГБОУ ВО «МАГУ»	До 31.05.2021г.	Студенты, педагогические работники (методическое сопровождение практики студентов)
	ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»	До 31.08.2021г.	Студенты, педагогические работники (методическое

			<i>сопровождение практики студентов)</i>
	в/ч 20506	На неопределённый срок	Работа с отрядами Юнармии (<i>сотрудничество и совместная деятельность в области патриотического воспитания)</i>)
	МБУК «ЦДБ» филиал № 4	На неопределённый срок	Обучающиеся 1-9 классов, учителя, классные руководители
	Сотрудничество со школой East-West Bridge Centre	На неопределённый срок	Английский для детей 1-го класса с носителями языка. Обучение английского языка от школы со спикерами-подростками носителями английского языка
Привлечение представителей социальных партнеров к организации профориентационной деятельности, в том числе профессиональных и социальных проб для обучающихся	МБУ ДО г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»	На неопределённый срок	Обучающиеся 8-9 классов
	ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»	До 31.12.2023г.	Обучающиеся 8-9 классов, родители, педагогические работники
	ГОБУ Центр занятости населения г. Мурманска	Бессрочно	Обучающиеся 7-9 классов

Привлечение представителей социальных партнеров к проведению обучающих мероприятий для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций социальных партнеров	Северо-Западный институт (филиал) Московского гуманитарно-экономического университета	Бессрочно	Обучающиеся 8-9 классов, педагогические работники
	МАУ молодежной политики «Объединение молодежных центров»	Бессрочно	Обучающиеся 8-9 классов, выпускники, учителя до 30 лет
	МБУ г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	На неопределённый срок	Все участники образовательных отношений

5. Система управления МБОУ г. Мурманска СОШ № 23

Управление МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 основывается на сотрудничестве администрации, педагогического и ученического коллективов, родительской общественности и осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами и Уставом МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.

Механизм управления МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 включает процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом и Попечительским советом МБОУ г. Мурманска СОШ № 23. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. Профсоюзный комитет осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства. Активную позицию занимает общешкольный родительский комитет, который состоит из 25 представителей – председателей классных родительских комитетов, Совет обучающихся.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Организационная модель ВСОКО включает в себя: администрацию МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения учителей-предметников, Попечительский совет, Совет учащихся. Оценка качества образования в МБОУ СОШ № 23 осуществляется в соответствии с функциями должностных лиц и структурных подразделений.

Информатизация управленческой деятельности

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, доступ к образовательным ресурсам сети «Интернет» с любого компьютера. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.06.2015 №1341 «О переходе на электронную форму учёта успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области» в МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Электронная школа».

Использование средств ИКТ в организационно-управленческой деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ №23 дает ряд преимуществ.

Для администрации школы:

- оперативное получение и обобщение информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
- ведение алфавитных книг, личных дел сотрудников, учеников, родителей для создания оперативных отчетов;
- мониторинг движения учащихся;
- создание системы школьного документооборота;
- автоматизированное составление отчетности.

Для заместителя директора, учителей, учеников и родителей:

- получение итоговых и текущих отчетов об успеваемости и посещаемости, в т.ч. конструирование собственных отчетов;
- доступ к дневнику, в который автоматически выставляются оценки и отмечаются задолженности по предметам.

Для учителей-предметников:

- ведение классного журнала, календарно-тематических планов, просмотр отчетов;
- ведение индивидуальных портфолио учителей и учащихся, а также портфолио проектов, с гибкой настройкой прав доступа

Для всех участников учебно-воспитательного процесса:

- формирование единой среды обмена информацией в рамках школы, что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

6. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Ключевые проблемы, связанные с результатами образовательной деятельности

1. Повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам НОО, ООО.
2. Повышение эффективности подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.
3. Вовлеченность каждого обучающегося в проектно-исследовательскую

деятельность.

4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Ключевые проблемы, связанные с организацией образовательной деятельности

1. Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети для реализации возможностей обучающихся в получении высоких результатов в дистанционном режиме обучения.
2. Системное применение инновационного образовательного ресурса «ЯКласс» в УВП. (Результаты работы, май 2020 года: **1 место в ТОП школ региона, 272 место в ТОП школ России**), количество активных учителей - 41, на сайте работало 628 учеников, которые набрали 460025 баллов)
3. Совершенствование деятельности школьного научного общества для 1-9 классов.

Ключевые проблемы, связанные с ресурсным обеспечением

1. Обновление лабораторного оборудования по физике, биологии, химии в соответствии с современными требованиями.
2. Капитальный ремонт и оборудование спортивного зала в соответствии с современными требованиями.
3. Создание условий для организации сетевой формы реализации образовательных программ.
4. Развитие системы методической работы школы в условиях исполнения плана реализации («дорожной карты») Концепции создания единой региональной методической службы системы образования Мурманской области и введения Национальной системы учительского роста.

Ключевые проблемы, связанные с изменением качества управления школой

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
2. Актуализация и принятие локальных нормативных актов для реализации программы развития.
3. Совершенствование модели электронного документооборота.

Концепция предполагаемого будущего состояния МБОУ г. Мурманска СОШ № 23

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, отражает новый этап в его развитии.

Стратегические основания жизнедеятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 23

Ключевая идея концепции: достижение нового качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через формирование и использование инновационной образовательной среды как основного фактора модернизации образования и инструмента управления инновационной деятельностью МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.

Реализация этой идеи позволит повысить качество образования, обеспечить дальнейшее развитие МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 в новых социально-экономических условиях.

Основными принципами построения образовательного пространства МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 являются:

- *принцип программно-целевого подхода* к управлению реализацией Программы, который предполагает единую систему планирования и своевременное скоординированное внесение коррективов в планы;
- *принцип полной информированности всех участников образовательной деятельности*, который предполагает объединение всего образовательного пространства в единый информационный блок;
- *принцип вариативности*, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации целей и задач развития единого образовательного пространства МБОУ г. Мурманска СОШ № 23;
- *принцип доступности и открытости* включения всех субъектов образовательной деятельности в решение задач Программы развития;
- *принцип комплексности, интеграции и привлечения внешних ресурсов*;
- *принцип сотрудничества и взаимодействия*, который активизирует привлечение родителей, использование многообразных форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление и систему оценки качества работы школы;
- *принцип здоровьесбережения* – создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- *принцип мотивации и стимулирования детского коллектива*, который направлен на повышение интереса и активизацию инициативы обучающихся, поддержку детских и молодежных объединений, ученические органы самоуправления, расширение возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами МБОУ г. Мурманска

СОШ № 23;

Выпускник школы представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. Выпускник школы

обладает высокой познавательной мотивацией, стремлением к непрерывному образованию и самообразованию, сформированными навыками исследовательской деятельности, критическим мышлением, научным мировоззрением;

идентифицирует себя как самостоятельную, социально зрелую личность с активной гражданской позицией, патриота Российской Федерации, обладающего сформированной правовой и экологической культурой;

с уважением относится к религии, обычаям и традициям людей всех национальностей, сохраняя при этом национальную идентичность, осознает ценность семьи и общества.

Ключевая задача МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 - содействие пополнению интеллектуальной и, прежде всего, научной элиты страны путем предоставления обучающимся, проявляющим способности в области социально-гуманитарных наук, углубленного общего образования высокого качества по всей совокупности изучаемых в школе дисциплин.

В основу концепции развития школы положены потребности общества в подготовке будущей научной элиты, обладающей не просто суммой знаний, а владеющей способами самостоятельного исследования проблем как теоретического, так и практического характера и способной их решать.

Учитель – субъект познавательной деятельности, который определяет инструменты познания обучающегося и становится партнером обучаемого в приобретении фундаментальных и прикладных знаний; отличается следующими особенностями: пониманием особенностей работы в инновационной образовательной организации, знанием предметов и особенностей методики их преподавания, знанием возрастной и педагогической психологии, умением работать с одаренными детьми и обучающимися с высокой и низкой мотивацией к обучению. Учитель планирует проведение занятий в соответствии с требованиями ООП и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с ОВЗ).

Учитель применяет различные формы индивидуализации в организации индивидуальной и групповой учебной деятельности обучающихся, направленных прежде всего на учет особых образовательных потребностей.

Образовательная система школы

Настоящий этап развития школы характеризуется обновлением технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей). Изменения связаны с обновлением образовательной системы школы:

- повышением эффективности обучения, внедрением обновленных ФГОС;
- осуществлением системно-деятельностного подхода;

- изменением критериев и способов оценивания результатов обучения, переходом к формирующему оцениванию;
- расширением языковой среды школы;
- развитием всеобщей информационной компетентности;
- развитием мобильной системы информационного обмена между всеми участниками образовательной деятельности;
- расширением образовательной среды с помощью информационных ресурсов;
- индивидуализацией процессов обучения и развития (индивидуальные учебные траектории).

На уровне начального общего образования образовательная деятельность направлена на формирование устойчивой положительной мотивации к познавательной деятельности, осознанного отношения к своему здоровью, социальной ориентации. На уровне основного общего образования - на формирование и развитие навыков исследовательской деятельности, создание условий для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий, практической реализации моральных ценностей и нравственных норм в процессе социальных практик, активной гражданской позиции, а также на профессиональную ориентацию обучающихся.

Обеспечивающая система школы

Развитие обеспечивающей системы школы связано с выполнением следующих требований к качеству условий и ресурсного обеспечения:

- создание комфортных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, способствующих сохранению и развитию здоровья обучающихся, педагогов и других сотрудников школы;
- создание оптимальных условий для реализации творческих задатков и способностей обучающихся в различных сферах научного, технического и художественного творчества;
- формирование единой информационно-методической среды школы, доступность информации для всех участников образовательной деятельности;
- сопровождение индивидуальных траекторий развития педагогов;
- создание условий для реализации современных моделей наставничества;
- методическое сопровождение выявления и поддержки талантливых детей.

Система управления школой

1. Развитие ВСОКО.
2. Информатизация управления.
3. Совершенствование модели электронного документооборота в управлении школой.
4. Развитие социального партнерства.
5. Обновление функций органов самоуправления.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Целевые показатели	Стартовые показатели 2020	Достигнутые показатели 2025
Развитие внутренней системы оценки качества образования	Наличие диагностического инструментария для внутреннего мониторинга качества образования	частично	есть
Совершенствование информационной образовательной среды МБОУ г. Мурманска СОШ №23	Осуществление электронного документооборота, компьютерного мониторинга образовательной деятельности школы	частично	есть
Достижение высокого уровня качества образования, соответствующего требованиям ФГОС	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности	Уровень обученности – 100% Качество знаний – 55%	Уровень обученности – 100% Качество знаний – 65%
	Доля выпускников 9 классов, набравших по итогам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) баллы выше 50% выполнения	9 классы – 67%	9 классы – 75% 11 классы – 80%
Развитие предпрофильного и профильного образования	Доля выпускников, продолжающих обучение по выбранному предпрофилю	70%	90%
Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, физическое самосовершенствование	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях дополнительного образования в школе	78%	100%
	Доля участников предметных олимпиад, научно-практических конференциях	69%	80%

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общей численности педагогических работников	68%	80%
	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку	100%	100%
	Доля педагогов, освоивших современные образовательные технологии на оптимальном уровне	53%	75%
	Доля молодых специалистов от общего количества педагогических работников	7%	10%
	Доля педагогов, участвующих в организации и проведении методических мероприятий разного уровня: семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.	59%	65%
Развитие здоровьесберегающей среды МБОУ г. Мурманска СОШ №23	Доля учителей, использующих здоровьесберегающие технологии	100%	100%
	Показатели заболеваемости во время полярной ночи и выхода из неё	10%	7%-10%

	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0,1%	0%
Совершенствование материально-технической базы	Соответствие материально-технической базы МБОУ г. Мурманска СОШ №23 современным нормативным требованиям	Недостаточное оснащение высокотехнологичным оборудованием	Позитивная динамика

Стратегия развития МБОУ г. Мурманска СОШ № 23

Цель развития МБОУ г. Мурманска СОШ №23: развитие качественной и доступной образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию и профессиональное самоопределение выпускников.

Задачи:

1. Оптимальная организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Проектирование сетевой образовательной среды.
3. Формирование профессиональных компетенций через изучение и внедрение инновационных технологий обучения.
4. Совершенствование методов, технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообразование обучающихся.
5. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
6. Расширение цифровой образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Насыщение образовательной среды МБОУ г. Мурманска СОШ №23 современной компьютерной техникой, современным лабораторно-исследовательским оборудованием.
8. Повышение воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося в процессе учебы с целью создания комфортных условий обучения и сохранения здоровья обучающихся.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап — 2020-2021 годы

Задачи этапа

1. Спланировать реализацию Программы развития. Разработать стратегию изменения образовательного пространства МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.
2. Разработать пакет нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.
3. Разработать систему мероприятий по использованию проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе и внеурочной деятельности.
4. Разработать систему мониторинга реализации Программы.

2 этап — 2021 – 2024 годы

Задачи этапа

1. Реализовать основные направления и мероприятия Программы.
2. Модернизировать материально-техническую базу МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.
3. Разработать систему мер по укреплению здоровья всех субъектов образовательных отношений.
4. Создать условия для личностного роста, развития творческих способностей обучающихся и педагогов МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.
5. Реализовать модель сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и организациями города Мурманска и Мурманской области.
6. Создать условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогов МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.
7. Провести мониторинг реализации Программы, проанализировать промежуточные результаты.

3-й этап (2024-2025 год)

Задачи этапа

1. Создать банк данных по результатам реализации всех направлений Программы развития.
2. Подготовить статьи, публикации по обобщению опыта работы.
3. Проанализировать результаты реализации Программы, разработать новую Программу развития.

Направления стратегических изменений

1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствование профильного образования.
3. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, мотивации к занятиям физической культурой.
4. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования.
5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
6. Развитие здоровьесберегающей среды МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.
7. Совершенствование материально-технической базы МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.

План действий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия по выполнению программы	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС</i>			
1.	Оптимальная организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами	постоянно	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, учителя-предметники
2.	Совершенствование локальной нормативной базы МБОУ г. Мурманска СОШ №23	ежегодно	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
3.	Внедрение инновационных образовательных технологий. Организация работы по использованию инструментов цифровой образовательной среды «Якласс» в учебном процессе в ходе дистанционного обучения	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Развитие внутренней системы оценки качества образования	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.	Совершенствование образовательной информационной среды МБОУ г. Мурманска СОШ № 23	ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя информатики
6.	Введение мониторинга и комплексной оценки образовательных и творческих достижений обучающихся, их компетенций и способностей	ежегодно	Администрация, педагоги, классные руководители, педагог-психолог
7.	Формирование портфолио обучающихся как системы стимулирования учебной мотивации, социальной активности, успешности личности	ежегодно	Классные руководители, педагог-психолог
8.	Обеспечение в старших классах возможности выбора программ дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
9.	Совершенствование инструментария для изучения образовательных	постоянно	Заместитель директора по

	потребностей, интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность		УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Консультирование педагогов по внедрению современных образовательных технологий, родителей (законных представителей) – по психолого-педагогическим вопросам, связанным с внедрением современных образовательных технологий	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя информатики, педагог-психолог
11.	Создание условий для равноправного взаимодействия МБОУ г. Мурманска СОШ №23 и семьи в развитии личности обучающегося (тематические лекции для родителей (законных представителей), привлечение их к участию в проектно-исследовательской деятельности, общественной жизни МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, анкетирование и др.	ежегодно	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
12.	Расширение области использования электронного документооборота, осуществление компьютерного мониторинга образовательной деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 23	постоянно	Администрация, педагогический коллектив МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
<i>Совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения</i>			
1.	Реализация инновационного проекта «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях школьного образования»	2021-2023 годы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
2.	Реализация программ предпрофильной подготовки: <ul style="list-style-type: none"> ▪ углублённое изучение математики; ▪ углублённое изучение 	2020-2025 годы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ г. Мурманска СОШ № 23

	<p>английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ второй иностранный язык (французский язык); ▪ элективный курс (норвежский язык); ▪ физическая культура с модулем ДЗЮДО 		
3.	Реализация инновационных проектов предпрофильной подготовки и профильного обучения	2021-2023 годы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
<i>Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, мотивации к занятиям физической культурой</i>			
1.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
2.	Разработка индивидуальных траекторий психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	ежегодно	Учителя- предметники, педагог-психолог
3.	Совершенствование работы школьного научного общества «Эврика»	2021 год	Руководитель ШНО, кураторы секций, учителя- предметники
4.	Создание условий для участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуально-творческих конкурсах, марафонах и спортивных соревнованиях различного уровня	ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники,
5.	Участие команд МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 в спортивных соревнованиях по зимним видам спорта, мини-футболу, ГТО различного уровня	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
6.	Проведение мероприятий по привлечению обучающихся к сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к	ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя физической

	труду и обороне»		культуры
7.	Создание условий для классов, где ведутся уроки физической культуры с модулем «Дзюдо». <i>Реализация проекта Общероссийской общественной организации «Федерация дзюдо России» «Дзюдо в школе»</i>	ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры
Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования			
1.	Сохранение и развитие традиций воспитательной системы и дополнительного образования обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.	Разработка программы воспитания МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 с учётом примерной программы воспитания	2021	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Разработка новых программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования большого количества обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
4.	Разработка системы мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно-развивающей деятельности	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
5.	Мониторинг профессиональной деятельности педагога	ежегодно	Заместитель директора по ВР
6.	Исследование и анализ образовательно-воспитательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Исследование, разработка и методическое сопровождение, обновление содержания и форм культурно-досуговой деятельности	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

<i>Совершенствование профессиональной компетенции педагогов</i>			
1.	Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Обеспечение современными программными и научно-методическими пособиями	ежегодно	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
3.	Совершенствование методов стимулирования педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных	ежегодно	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
4.	Обновление форм информационной и консультационной поддержки молодых педагогов, совершенствование программы наставничества	ежегодно	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ №23
5.	Поддержка и консультирование педагогов по разработке и внедрению авторских программ	ежегодно	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
<i>Развитие здоровьесберегающей среды МБОУ г. Мурманска СОШ № 23</i>			
1.	Обновление форм и содержания мероприятий в рамках реализации программ, направленных на формирование основ здорового образа жизни	ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.	Проведение мониторинговых исследований здоровья обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ №23, в том числе по учебной нагрузке, дозированию домашних заданий, созданию комфортной образовательной среды	ежегодно	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
3.	Укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учителя-предметники

4.	Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами в современных условиях	постоянно	Заместитель директора по УВР
5.	Реализация программ, направленных на формирование основ здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Разговор о правильном питании». ▪ «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни». ▪ «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». ▪ «Профилактика детского травматизма». ▪ «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения». «Профилактика вредных привычек в подростковой среде»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Совершенствование материально-технической базы МБОУ г. Мурманска СОШ № 23			
1.	Развитие материально-технической базы МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, отвечающей санитарным правилам и нормативным требованиям к обеспечению школьной безопасности	ежегодно	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
2.	Пополнение фонда МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 учебной, методической и художественной литературой, ЭОР	ежегодно	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, библиотекарь
3.	Обновление лабораторного оборудования по физике, биологии, химии, компьютерного оборудования в соответствии с современными требованиями	2021-2025 год	Администрация МБОУ г. Мурманска СОШ № 23

Объем и источники финансирования Программы

Объём финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетных средств.

Источники финансирования: бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства.

Механизм управления реализацией Программы

Управление реализацией Программы осуществляет директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 23. Администрация школы несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, готовит отчетную документацию о ходе и итогах реализации Программы, представляет объективные сведения о достигнутых результатах в отчете о самообследовании школы, размещая информацию в открытом доступе на сайте школы.

Программа реализуется через систему ежегодного совместного планирования деятельности администрацией, Попечительским советом МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, административно-методическим советом, а также социальными партнёрами МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.

Мониторинг выполнения Программы в соответствии с разработанными критериями осуществляет Попечительский совет МБОУ г. Мурманска СОШ № 23. В его состав включены представители администрации, педагогического коллектива, родительской общественности, обучающиеся. По итогам мониторинга Попечительский совет МБОУ г. Мурманска СОШ № 23 ежегодно уточняет перечень мероприятий Программы, координирует их реализацию, определяет потребности в ресурсном обеспечении. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на педагогическом совете, Попечительском совете МБОУ г. Мурманска СОШ № 23.