

Комитет по образованию администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Согласовано на заседании
педагогического совета
№68 от 12.05.2021 г.

Утверждено директором
МБОУ г. Мурманска СОШ №23
Приказ №60/01 от 13.05.2021 г.
Типсиной С.Н.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школа ЮИД»

Возраст учащихся: 10-12 лет
Срок реализации программы: 1 месяц

Составитель:
Мельник-Руснак Сергей Анатольевич

Мурманск
2021

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – социально – гуманитарная.

Уровень программы – стартовый.

Нормативно-правовая база: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ЮИД» создана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Нормативные локальные акты МБОУ г. Мурманска СОШ №23.

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы:

Среди всех участников дорожного движения – водителей, пешеходов, пассажиров – самым подвижным и непредсказуемым является ребенок. В силу своего возраста он еще не может адекватно оценивать развитие дорожной ситуации и предвидеть возможную опасность для себя и окружающих при движении транспорта. Кроме этого, зачастую ситуация усугубляется незнанием школьников элементарных правил дорожного движения.

Программа «Школа ЮИД» направлена на формирование культуры транспортной безопасности среди обучающихся, воспитание полноценного участника дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. На занятиях учащиеся получают не только теоретические знания о правилах дорожного движения, но и практические навыки по безопасному поведению на дорогах.

Программа предполагает проведение очных занятий для школьников Мурманска. Направлена на расширение коммуникационных границ участников программы, позволяет узнать о деятельности отрядов ЮИД Мурманской области, знакомит ребят с особенностями работы инспекторов ГИБДД.

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, популяризация и пропаганда деятельности школьного отряда ЮИД.

Задачи:

Обучающие:

- изучить истории создания движения ЮИД;
- обучить приемам оказания первой помощи;
- обучить основным способам организации пропагандистской деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развить навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- способствовать развитию критического мышления, умения анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие.

Воспитательные:

- воспитать ценностные отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитать морально-нравственные качества личности.

Адресат программы – программа предназначена для учащихся 10-12 лет.

Форма реализации программы – очная.

Срок освоения программы – программа рассчитана на реализацию в течение 1 месяца.

Объем программы: 16 часов.

Формы организации занятий: очные групповые занятия.

Режим занятий – занятия проходят 4 раза в неделю, продолжительность одного занятия составляет 1 академический час (45 мин.).

Наполняемость группы: 8-13 человек.

Виды учебных занятий:

- лекция;
- тест;
- зачёт;
- соревнование.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут:

- иметь представления о всероссийском движении ЮИД, деятельности отрядов ЮИД, правах и обязанностях юного инспектора движения, овладеют системой знаний по истории развития дорожно-транспортной инфраструктуры и правилам дорожного движения;
- знать порядок действий при оказании первой помощи и чрезвычайных ситуациях;
- знать основные правила дорожного движения;
- владеть ключевыми компетенциями безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- владеть навыками критического мышления, умением анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие;
- владеть базовыми коммуникативными навыками, умением эффективно взаимодействовать с окружающими, работать в команде.

У обучающихся

- повысится мотивация к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения, сформируются устойчивые алгоритмы поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих как к великой ценности;
- сформируются и приумножатся морально – нравственные качества, общая культура поведения.

Формы диагностики результатов: тестирование, анкетирование, зачет, соревнования.

Форма итоговой аттестации – конкурс юных инспекторов дорожного движения «Азбука ЮИД» (Соревнования. Командный зачет на знание ПДД, знание основ оказания первой помощи и выполнение задач по их практическому применению. Индивидуальный конкурс по вождению велосипеда на специально оборудованной площадке).

Содержание программы
Учебный план

№	Наименование тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
1.	Движение ЮИД. Общие положения	1	0	1	Входная диагностика (анкетирование)
1.1	Движение ЮИД - цель и история создания.	1	0	1	
2	ПДД. Организация дорожного движения.	6	0	6	Тестирование, зачёт
3	ПДД. Основы безопасности дорожного движения.	0	2	2	Тест, зачёт
4	Первая помощь при ДТП. Способы транспортировки пострадавшего, иммобилизация	1	2	3	Тестирование, зачет
5	Велотранспорт. Правила управления.	0	2	2	Тестирование, зачет
6	Заключительное занятие «Азбука ЮИД»	0	2	2	Соревнования
Итого		8	8	16	

Содержание учебного плана

(16 часов)

Раздел 1. Движение ЮИД. Общие положения.

Теория (1 час): Движение ЮИД - структура и организация работы, история создания. Цели и задачи ЮИД, история возникновения. Основные направления работы отряда ЮИД. Символика и атрибуты движения.

Обязанности и права юного инспектора движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Положение об отрядах юных инспекторов движения. Общая характеристика юного инспектора дорожного движения.

Раздел 2. ПДД. Организация дорожного движения.

Теория (6 часов): Государственная инспекция безопасности дорожного движения. История ГАИ-ГИБДД. История развития служб дорожной безопасности в России. История регулирования дорожного движения.

Правила дорожного движения. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Ответственность за повреждение дорожных знаков.

Дорога и ее элементы. Основные понятия и термины: проезжая часть, полосы движения, разделительная полоса, обочина, тротуар. Пешеход, водитель пассажир – участники дорожного движения. Общие вопросы порядка движения. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Определение. Виды разметки. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Светофор, транспорт, пешеход. Светофорное регулирование. Переход дороги по сигналам светофора. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Дирижеры дорог. Сигналы регулировщика. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Перекресток. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Правила перехода и проезда перекрестка.

Раздел 3. ПДД. Основы безопасности дорожного движения.

Практика (2 часа): Проверка эрудиции участников на знание основ безопасного поведения на дороге, ПДД и отработка навыков безопасного поведения в моделируемых ситуациях. Решение ситуационных задач.

Раздел 4. Первая помощь.

Теория (1 час): Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Алгоритмы оказания первой помощи при ДТП.

Рана. Виды ран. Способы их обработки. Виды повязок, способы наложения повязок. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Способы транспортировки пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика (2 часа): Отработка навыков оказания первой помощи при ДТП на манекене, алгоритма действий при ДТП, способов обездвиживания и транспортировки пострадавшего. Решение ролевых и ситуационных задач.

Раздел 5. Велотранспорт. Правила управления.

Практика (2 часа): Отработка навыков вождения велосипеда, с учетом правил движения. Маневрирование, преодоление полосы препятствий, фигурное вождение. Оттачивание навыков поведения велосипедиста на дороге, придворовой территории, на специально оборудованных велодорожках, прочих местах. Решение ролевых и ситуационных задач.

Раздел 6. Заключительное занятие.

Практика (2 часа): Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Азбука ЮИД».

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	июнь		13.30-14.15	Лекция	1	Вводное занятие (теория).	Учебный класс	Анкетирование
2.				Лекция	1	История ГАИ-ГИБДД.		
3.				Лекция	1	Правила дорожного движения. Дорожные знаки.		Тестирование
4.				Лекция	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.		
5.				Лекция	1	Светофор, транспорт, пешеход.		Тестирование
6.				Лекция	1	Дирижеры дорог. Сигналы регулировщика.		Зачёт
7.				Лекция	1	Перекрестки и их виды. Порядок движения на перекрестке.		Тестирование
8.				Решение ситуационных задач	1	ПДД. Основы безопасности дорожного движения (практика).		
9.				Решение ситуационных задач	1	ПДД. Основы безопасности дорожного движения (практика).		Тестирование
10.				Лекция	1	Первая помощь (теория).		Тестирование
11.				Практическое задание	1	Первая помощь (практика).		
12.				Решение ситуационных задач	1	Первая помощь (практика).		Зачёт
13.				Практическое задание	1	Велотранспорт. Правила управления.		
14.				Практическое задание	1	Велотранспорт. Правила управления.		Зачёт
15.				Соревнование	1	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Азбука ЮИД».		Тестирование, зачёт
16.				Соревнование	1	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Азбука ЮИД».		Тестирование, зачёт

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование:

- оргтехника (компьютеры с подключением к сети Internet; сканер, принтер);
- комплект тематических магнитов для магнитно-маркерных досок (дорожные знаки, дорожное движение и инфраструктура);
- комплект фишек для моделирования игровых и дорожных ситуаций (фишки, конусы);
- велосипеды;

- комплект «Автомобильная аптечка первой помощи»;
- секундомеры.

Информационно-методическое обеспечение.

- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021);
- методические разработки для занятий, тематические мультимедийные презентации;
- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий направленных на формирование у участников дорожного движения культуры и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- контрольные материалы: тесты, задания для контроля знаний;
- видеотека профилактических роликов по ПДД.

Формы контроля:

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Основные методы контроля: тестирование, зачет.

Система мониторинга разработана по видам контроля (Таблица 1).

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения (Таблица 2). Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся.

Текущий – предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение периода обучения.

Промежуточный – осуществляется в середине обучения с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 3).

Итоговый – проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 4).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 5).

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге	Анкетирование (Таблица 2)	В начале учебного месяца
Текущий	Освоение учебного материала по темам.	Тестирование, опрос, самостоятельные работы,	В течение учебного месяца
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие.	Тестирование	В середине периода обучения
Итоговый	Освоение учебного материала.	Конкурс «Азбука ЮИД»	В конце учебного месяца

















Таблица 2

Предварительная диагностика уровня знаний

Предварительная диагностика

Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге

№п/п	Содержание вопроса	Ответ	Балл
<i>Представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.</i>			
1	Что такое улица?		
2	Как регулируется движение на улице?		
3	Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
4	Какие светофоры стоят на улицах?		
5	Для чего на светофоре устанавливается временной сигнал?		
6	Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?		
7	Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
8	Что помогает регулировщику управлять движением?		
9	Где должны ходить пешеходы?		
10	Что такое перекресток?		
11	Где и как нужно переходить дорогу?		
12	Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?		

13	Как обозначается пешеходный переход?		
14	Какие пешеходные переходы ты знаешь?		
15	Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы?		
16	Где на проезжей части можно переждать поток машин?		
17	Где должны ездить автомобили?		
18	Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского транспорта?		
19	Какие виды пассажирского транспорта ты знаешь?		
20	Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?		
21	Что такое тормозной путь?		
Знание дорожных знаков (с использованием наглядного материала - дорожных знаков)			
1	Для чего нужны дорожные знаки?		
2	Какие дорожные знаки ты знаешь?		
3	Обведи номера запрещающих знаков. 1.  2.  3.  4. 		
4	Покажи и назови информационные знаки: 1.  2.  3.  4. 	1. 2. 3. 4.	
5	Покажи и назови предупреждающие знаки: 1.  2.  3.  4. 	1. 2. 3. 4.	
6	Покажи и назови знаки сервиса: 1.  2.  3.  4. 	1. 2. 3. 4.	
Уровень культуры поведения детей на улице и в транспорте			
1	Что такое общественный транспорт?		
2	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
3	Чего нельзя делать в транспорте?		
4	Какие ты знаешь правила поведения на улице?		
5	Чего нельзя делать на дороге?		
6	Где можно кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках?		
7	Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?		

Итого		
--------------	--	--

Таблица 3

Промежуточная диагностика

Педагог _____ Группа № _____

Форма проведения _____

№ п/п	ФИО учащегося	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Низкий уровень – учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (**1-2 балла**).

Средний уровень – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (**3-4 балла**).

Высокий уровень – учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (**5 баллов**).

Средний балл _____

Таблица 4

**Оценка уровня освоения программы
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа ЮИД»**

Уровни/ количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 5 баллов	Теоретические знания.	Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий.

Средний уровень/ 3-4 балла	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий уровень/ 1-2 балла	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

Таблица 5

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа ЮИД»**

Педагог _____ Группа № _____

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Средний балл _____

Список литературы для педагогов

1. Ахмадиева Р. Ш. Принципы и закономерности процесса обучения и воспитания участников дорожного движения // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2010. – № 10. – С. 12-21.
2. Басников Ю.В. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2016.
3. Белобородов А.Ф. Отношение школьников к факторам совершенствования культуры транспортной безопасности // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=7350> (дата обращения: 05.12.2018).
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас инспектора ДПС по оказанию первой помощи: – М.: Изд'во ГАЛО БУБНОВ, 2009. – 120 с.
5. Кривунец Н. Н. Обучение правилам дорожного движения детей дошкольного возраста в рамках различных видов детской деятельности // Молодой ученый. — 2017. — №34.1. — С. 31-38. — URL <https://moluch.ru/archive/168/45436/> (дата обращения: 01.12.2018).
6. Мошкин В.Н. Осторожность школьников как составляющая культуры транспортной безопасности // Психология, социология и педагогика. 2015. № 6 [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/2015/06/4986> (дата обращения: 03.12.2018).
7. Прохорова С.А. Социально-педагогические условия формирования культуры дорожно-транспортной безопасности молодежи // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7, №1 (2015) <http://naukovedenie.ru/PDF/90PVN115.pdf> (доступ свободный) (дата обращения: 03.12.2018).
8. Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г, Барышев Е.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / КноРус, 2018.

Список литературы для обучающихся

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. - М.: Детство-Пресс, 2019 г. – 144 с.
2. Кирьянов В.Н. Дорожная безопасность. 3 класс. Учебная книжка-тетрадь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Третий Рим, 2005. — 30 с.: ил.
3. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. Издательство: Сибирское университетское издательство, 2008 г. – 256 с.

4. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах : Альбом для учащихся 3-го кл. к ... и учреждений доп. образования детей] / А. М. Якупов. - М.; Назрань : АСТ, 1997. – 16с.

Электронные ресурсы

1. Госавтоинспекция РФ. Режим доступа: гибдд.рф. (Дата обращения: 12.05.2021 г.)
2. Движение ЮИД. Режим доступа: <https://yuid.ru/>. (Дата обращения: 10.05.2021 г.)
3. ПДД. Режим доступа: <http://www.pddlif.com/> (Дата обращения: 13.05.2021 г.)
4. Правильно о правилах. Режим доступа: <http://pdd.by/>. (Дата обращения: 15.05.2021 г.)
5. Автомобилестроение, наземный транспорт и организация движения. Режим доступа: <http://motorzlib.ru/>. (Дата обращения: 12.05.2021 г.)
6. Портал «Дорога без опасности». Режим доступа: <http://bdd-eor.edu.ru/> (Дата обращения: 14.05.2021 г.)
7. Электронная газета «Добрая дорога детства». Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/> (Дата обращения: 13.05.2021 г.)