

Комитет по образованию администрации г. Мурманска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №23»

СОГЛАСОВАНО

на попечительском совете
МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
протокол № 4 от 17.02.2020 г.

РАСМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ г. Мурманска СОШ № 23
протокол № 52 от 17.02.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 23

С.Н.Тюпина/



ПОЛОЖЕНИЕ
о постановке обучающихся
МБОУ г. Мурманска СОШ №23
и семей обучающихся на особые виды учёта в ОУ

Положение о постановке обучающихся
МБОУ г. Мурманска СОШ №23
и семей обучающихся на особые вида учёта в ОУ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о постановке обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ №23 и семей обучающихся на особые вида учёта в ОУ (далее – Положение) разработано для организации целенаправленной комплексной профилактической работы с обучающимися, испытывающими трудности в поведении и обучении, а также с семьями обучающихся с выявленным риском социального неблагополучия.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: **«Конвенцией о правах ребенка»**, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. и вступившей в силу 15.09.1990 г.; **«Конституцией Российской Федерации»**, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) **«Об образовании в Российской Федерации»**; Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) **«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**; Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) **«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**; Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 **«Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства»**; **Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года**, утвержденной Министерством образования и науки РФ 19.12.2017; Уставом образовательного учреждения; настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки обучающихся и семей обучающихся на особые вида учёта в образовательном учреждении, а также порядок снятия с учёта обучающихся и семей обучающихся.

1.4. К особым видам учёта в ОУ относятся: внутришкольный учёт обучающихся, «группа риска» обучающихся, внутришкольный учёт семей обучающихся.

1.5. Настоящее Положение предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения обучающихся, в том числе, признанных находящимися в социально опасном положении, а также с семьями с выявленным риском социального неблагополучия, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.6. При необходимости, к работе с обучающимися и семьями, состоящими на особых видах учёта в ОУ, могут быть привлечены специалисты органов межведомственного взаимодействия.

2. Цели и задачи.

2.1. Основной целью постановки обучающихся и семей обучающихся на особые вида учёта в ОУ является создание объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиление социальной и правовой защиты обучающихся и семей обучающихся в образовательном учреждении, содействие в обеспечении психологически безопасной образовательной среды посредством организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений, оказание им квалифицированной помощи, организации эффективной системы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия.

2.2. Задачами постановки обучающихся и семей обучающихся на особые вида учёта в ОУ являются:

2.2.1. своевременное выявление обучающихся и семей с риском социального неблагополучия, в том числе, испытывающих трудности социального, правового характера, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении, с девиантными проявлениями, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;

2.2.2. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий в детской и подростковой среде;

2.2.3. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2.2.4. создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

2.2.5. организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся, а также социального сиротства;

2.2.6. психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся;

2.2.7. обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;

2.2.8. содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи обучающимся и семьям обучающихся в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

3. Основания постановки обучающихся и семей обучающихся на особые виды учёта в ОУ.

3.1. Основаниями для постановки обучающихся на **внутришкольный учёт** являются интенсивные проявления форм отклоняющегося поведения: безнадзорность; беспризорность; бродяжничество (уходы из дома); попрошайничество; употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции; совершение правонарушения, повлекшего применение мер административной ответственности; совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; совершение общественно опасного деяния и не подлежащее уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; не посещение или систематические пропуски по неуважительным причинам учебных занятий; регулярные проявления других форм девиантного поведения: агрессивность, жестокость, конфликтность, суицидальное поведение, неоднократное нарушение правил для учащихся и/или Устава ОУ.

3.2. Основаниями для постановки обучающихся на учёт в «**группу риска**» являются неинтенсивные проявления форм отклоняющегося поведения: школьная дезадаптация, нестабильное эмоциональное состояние, аутоагрессивное поведение, однократное нарушение правил для учащихся и/или Устава ОУ.

3.3. Основаниями для постановки на **внутришкольный учёт семей** обучающихся являются: выявленное социальное неблагополучие (алкоголизм, наркомания, употребление ПАВ и т.п.); не исполнение законными представителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних; отрицательное влияние на поведение детей; жестокое обращение с детьми.

3.4. Также к основаниям постановки обучающихся и семей обучающихся на особые виды учёта в ОУ и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или сотрудников органов внутренних дел.

4. Порядок постановки обучающихся и семей обучающихся на особые виды учёта в ОУ и снятия с учёта.

4.1. Решение о постановке на особые виды учёта в ОУ или снятии с учёта принимается на заседании Психологической службы, с занесением соответствующего решения в протокол заседания и указанием оснований, повлиявших на принятие решения.

4.2. Рассмотрение обучающихся и семей обучающихся для постановки на особые виды учёта в ОУ или снятия с особых видов учёта может осуществляться по ходатайству классного руководителя или других специалистов школы, а также на основании поступившего в адрес школы постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или сотрудников органов внутренних дел.

4.3. Для рассмотрения обучающихся и семей обучающихся на заседании Психологической службы по ходатайству классного руководителя или других специалистов школы заявителем предоставляется пакет документов, включающий в себя: акт посещения семьи по месту жительства, психолого-педагогическую характеристику обучающегося, характеристику семьи, сведения об успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимся, информацию о внеурочной занятости несовершеннолетнего, докладные записки от учителей-предметников.

4.4. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, состоящих на особых видах учёта в ОУ проводится в сроки, необходимые для оказания психолого-педагогической, социальной и иной помощи несовершеннолетним и семьям обучающихся, или до устранения причин и условий, способствовавших девиантным проявлениям, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.5. С особых видов учёта в ОУ снимаются обучающиеся и семьи обучающихся, в поведении которых наблюдается устойчивая положительная динамика, позитивные изменения обстоятельств жизни обучающихся и семей обучающихся, послуживших основаниями для постановки на особые виды учёта в ОУ, сохраняющиеся продолжительное время (минимум 2 месяца).

4.6. С особых видов учёта в ОУ снимаются обучающиеся и семьи обучающихся, окончивших образовательное учреждение или выбывшие по другим причинам (сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение).

4.7. С особых видов учёта в ОУ снимаются обучающиеся и семьи обучающихся на основании поступившего в адрес школы постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа,

следователя, органа дознания или сотрудников органов внутренних дел о снятии несовершеннолетнего, его родителей или законных представителей с учёта в соответствующих структурах.

4.8. Обучающиеся и семьи обучающихся по решению Психологической службы школы могут быть переведены с одного особого вида учёта в ОУ на другой особый вид учёта в ОУ, в зависимости от выраженности динамики поведения, изменений обстоятельств жизни обучающихся и семей обучающихся, послуживших основаниями для постановки на особые виды учёта в ОУ.

5. Организация профилактической работы с обучающимися и семьями обучающихся, состоящих на особых вида учёта в ОУ.

5.1. Организация целенаправленной комплексной профилактической работы с обучающимися и семьями обучающихся, состоящих на особых вида учёта в ОУ, производится специалистами Психологической службы школы совместно с классными руководителями данных обучающихся, при необходимости к работе могут быть привлечены специалисты органов межведомственного взаимодействия.

5.2. В течение пяти рабочих дней с момента постановки обучающихся и семей обучающихся на особые вида учёта в ОУ, специалистами Психологической службы школы совместно с классным руководителем данного обучающегося разрабатывается План индивидуальной работы с несовершеннолетним, направленный на профилактику девиантного поведения, коррекцию личностного развития обучающегося, оказание социальной и правовой защиты обучающихся и семей обучающихся в образовательном учреждении, в зависимости от характера негативных поведенческих проявлений.

5.3. В течение двух рабочих дней с момента постановки обучающихся и семей обучающихся на особые вида учёта в ОУ, специалистами Психологической службы школы совместно с классным руководителем формируется индивидуальная карта данного обучающегося, в которую регулярно будут вноситься сведения о реализуемых профилактических мероприятиях в отношении обучающегося и его семьи участниками исполнения плана индивидуальной работы с несовершеннолетним, ежемесячные отчеты о проведенной работе в отношении обучающегося и его семьи классным руководителем, акты посещения семьи (не реже одного раза в квартал), протоколы психологического обследования и иные документы, подтверждающие реализацию профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий.

5.4. Вся информация в отношении обучающихся и семей обучающихся, состоящих на особых вида учёта в ОУ, конфиденциальна, подлежит обсуждению только между

участниками исполнения плана индивидуальной работы с несовершеннолетним и семьей, за исключением случаев, в которых участникам исполнения плана индивидуальной работы с несовершеннолетним ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам, если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими, если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

5.5. В работе с обучающимися и семьями обучающихся, состоящими на особом виде учёта в ОУ, участники исполнения плана индивидуальной работы с несовершеннолетним и семьей руководствуются принципами гуманности, системности, конфиденциальности, дифференцированного и индивидуального подхода.

5.6. Сведения о планируемой профилактической работе в отношении несовершеннолетнего обучающегося могут быть сообщены законному представителю по запросу.

6. Контроль над выполнением Положения.

6.1. Контроль над видом деятельности, регламентированным Положением, осуществляется директором ОУ, заместителем директора по воспитательной работе.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения на педагогическом совете.