

## **Памятка по организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий для учителя-предметника общеобразовательного учреждения**

- Провести анализ выполнения рабочих программ по учебному предмету на 1 апреля 2020 года. Провести корректировку рабочих программ с учетом дистанционной формы обучения, режим консультаций для обучающихся после окончания периода проведения мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции посредством укрупнения блоков учебного материала.
- Определить перечень тем, которые будут осваиваться с применением дистанционных образовательных технологий.
- Спланировать организацию учебной деятельности по предмету, определить средства коммуникации; электронная почта, чат, электронный журнал; формат проведения видеуроков – вебинар, Scare, Zoom, VideoMost и т.д., периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
- Составить план изучения каждой темы обучающимися с учетом системы дистанционного обучения, создавать доступные для обучающихся, ресурсы и задания, разработать план или конспект урока, который направляется или выдается ученику, в котором предусмотреть блоки:
  - блок изучения темы с указанием используемой дистанционной площадки или параграфа учебника
  - блок выполнения заданий для формирования учебных навыков (образцы выполнения заданий из учебников, сборников заданий, рабочих тетрадей при наличии согласно реализуемым УМК);
  - блок домашнего задания, в том числе задания для самостоятельной работы и контроля, которые проверяются и оцениваются учителем.
- Разработать форматы домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием. Описать подробно технологию: как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем документе.
- Осуществлять допустимый объем домашних заданий на временный интервал, который определяет школа, в дистанционной форме обучения с учетом укрупнения материала, который не должен превышать во 2-3 классах 1,5 часа, в 4-5 классах 2 часа, в 6-8 классах 2,5 часа, 9-11 классах до 3,5 часов.
- Определять формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ.
- При организации образовательной деятельности необходимо учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера согласно СанПиН составляет для учащихся 1-2 классов не более 20 мин., для 3-4 классов не более 25 мин., 5-6 классов не более 30 мин., 7-11 классов не более 35 мин.
- Оценки выставляются в электронный журнал. Необходимо предусмотреть выполнение обучающимися дифференцированных по сложности заданий с указанием сроков выполнения.

- Промежуточная аттестация осуществляется на основе текущих оценок.
- По учебным предметам музыка, физическая культура, изобразительное искусство организовать освоение образовательной программы в рамках изучения теоретических основ с использованием учебника или организации проектной деятельности.
- Подбирать учебный материал для своего предмета, совместно с сотрудниками библиотеки при их помощи и ресурсном сопровождении, включая физическую культуру, изо, музыку Это, прежде всего, каталоги электронных форм учебников, а также каталоги научно-популярных видео, электронные образовательные ресурсы, фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, а также творческие работы.
- Рассмотреть форматы внеурочной работы по предмету, обеспечить реализацию плана внеурочной деятельности с применением ДОТ.
- Осуществить мониторинг формы обучения учащихся (дистанционное и очное обучение). Продумать формат взаимодействия обучающихся, которые обучаются дистанционно.
- Информировать классного руководителя о взаимодействии со всеми учащимися класса.
- Планировать свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.
- Определять набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по учебному предмету.
- Организовывать групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием.
- Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций.