

Комитет по образованию администрации г. Мурманска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

ПРИКАЗ

01.09.2016

№ 173 /01-06

Об организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 23

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», в целях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить и ввести в действие с 01.09.2016 программу внеурочной деятельности на 2016-2020 годы (включая план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год, см. Приложение).

Приложение на 8 листах.

Директор МБОУ СОШ №23



С.Н. Типсина

Программа внеурочной деятельности на 2016-2020 годы

Пояснительная записка

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №23 используется программа внеурочной деятельности, являющаяся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

-приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.1251-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования";

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);

- Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №23;

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №23;

-Положения о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №23.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе и через **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать

учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ №23 направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и среднего общего образования.

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, научные клубы, культпоходы, творческие проекты, поисковые исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Научно-педагогическими основами программы внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), гибкость, четкая направленность программы с учетом реальных возможностей ребенка.

Основной **целью** внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

-овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;

-формирование знаний и умений, и способам деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х –34 недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-4-х классах предусматривается пятидневная, в остальных классах шестидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности **комплектование групп** обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 10- 15 человек;
- состав групп может быть как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия проводятся не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования города, специалистами учреждений социального партнерства.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью

образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку *плана внеурочной деятельности*, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета 5-7 ч. в неделю на ученика) и *спектра рабочих программ внеурочной деятельности* различного типа (примерными - рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей/ законных представителей). Программа внеурочной деятельности формируется в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, культпоходы, творческие проекты, спецкурсы, факультативы, работа ШНО «Эврика»);
- занятия объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности создаёт соответствующее правовое поле для организации деятельности структурных подразделений, а также участников образовательных отношений, регулирует финансово-экономические процессы и оснащённость объектов инфраструктуры образовательного учреждения.

Финансово - экономические условия.

Финансирование расходов по нормативам на одного обучающегося предполагает финансирование:

- внутришкольного дополнительного образования (программы внеурочной деятельности, ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования);
- услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня;
- деятельности классных руководителей и учителей-предметников (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы, НПК, викторины, творческие проекты, поисковые научные и исследования, т.п.);
- деятельности иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования;

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования,

мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности, в том числе Интернет-сайт образовательного учреждения.

Научно-методическое обеспечение.

Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин, что предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности: обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через: разнообразие форм методической работы в образовательном учреждении; диссеминацию передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий; внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

| Направления деятельности | Формы работы |
|---------------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Работа спортивных секций по футболу и ДЗЮДО; лыжная подготовка; организация походов, экскурсий, «Дней здоровья» «Веселых стартов», «Дней бегуна», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; участие в региональных и городских спортивных соревнованиях; ведение бесед о правильном питании. |
| Общеинтеллектуальное | Организация экскурсий, походы в музей и научно-технические выставки, создание проектов и творческих работ; проведение тематических классных часов и часов чтения; создание творческих проектов; работа в кружках; участие в конкурсах, выставках детского творчества научно-технической направленности на уровне школы, города, региона. |
| Общекультурное | Организация экскурсий, походы в театры, музей и выставки рисунков, поделок, творческих работ; проведение тематических классных часов по этике и эстетике, культуре поведения и речи; создание творческих проектов; работа вокальной и хоровой студии; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, региона. |
| Социальное | Проведение субботников, облагораживание школьной территории, разведение комнатных цветов, социальная проба (инициативное участие ребенка в социальном деле, акции, организованной взрослым); коллективное творческое дело; социально-образовательный проект; участие в социально-значимых акциях. |
| Духовно-нравственное | Встречи с ветеранами войны и труда; выставки рисунков; оформление газет о боевой и трудовой славе россиян; встречи с участниками столкновений в «горячих точках», тематические классные часы, оказание помощи ветеранам войны и труда, конкурсы рисунков . фестивали патриотической песни, участие в краеведческих играх. |

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и

нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям может осуществляться как детьми из одного класса, так и поточными группами из классов одной параллели.

Цель введения и реализации поточно-группового метода обучения является создание пространства выбора изучения учебного предмета.

Поточно-групповое обучение организуется с учетом желания учащихся, их родителей (законных представителей) путем формирования учебных групп при изучении отдельных предметов. Поточные группы организуются по параллелям.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Промежуточная аттестация организуется на всех этапах реализации внеурочной деятельности и проводится в форме: устная проверка (портфолио, защита проекта), праздник, соревнования и т. д. в соответствии с рабочей программой.